

අධ්‍යාපනවේදී කළමනාකරණ උපාධිය (2021)

BED 512062

21 වන සියවසේ අධ්‍යාපනය සහ

නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ

කණ්ඩායම් පැවරුම

දැරුවන්ගේ අනාගත සිහින සාක්ෂාත් කිරීම සඳහා පාසල වෙනස්
කර ගන්නේ කෙසේද ?

කණ්ඩායම් අංක 3

අප කණ්ඩායමේ සාමාජිකයන්



ලියාපදිංචි අංකය	සාමාජිකයන්ගේ නම
BM21S00021	එස්.ටී.සී.ඩී.කරුණාසේන
BM21S00022	එස්.ජී.සී.ටී.කේ.විජේසිංහ
BM21S00023	ටී.පී.එස්.වාන්දනී
BM21S00024	සී.එස්.ඒ.පතිරණ
BM21S00025	සී.අයි.ගමගේ
BM21S00026	එන්.සී.පී.කුරේ
BM21S00027	ඩබ්.එම්.ඩී.බී.වෑගෙදර
BM21S00028	කේ.එම්.ඩී.තරිනදි
BM21S00029	ඩී.එම්.එල්.ටී.දසනායක
BM21S00030	ඩී.සී.විජේකෝන්

දරුවන්ගේ අනාගත සිහින සාක්ෂාත් කිරීම සඳහා පාසල වෙනස් කර ගන්නේ කෙසේද ?



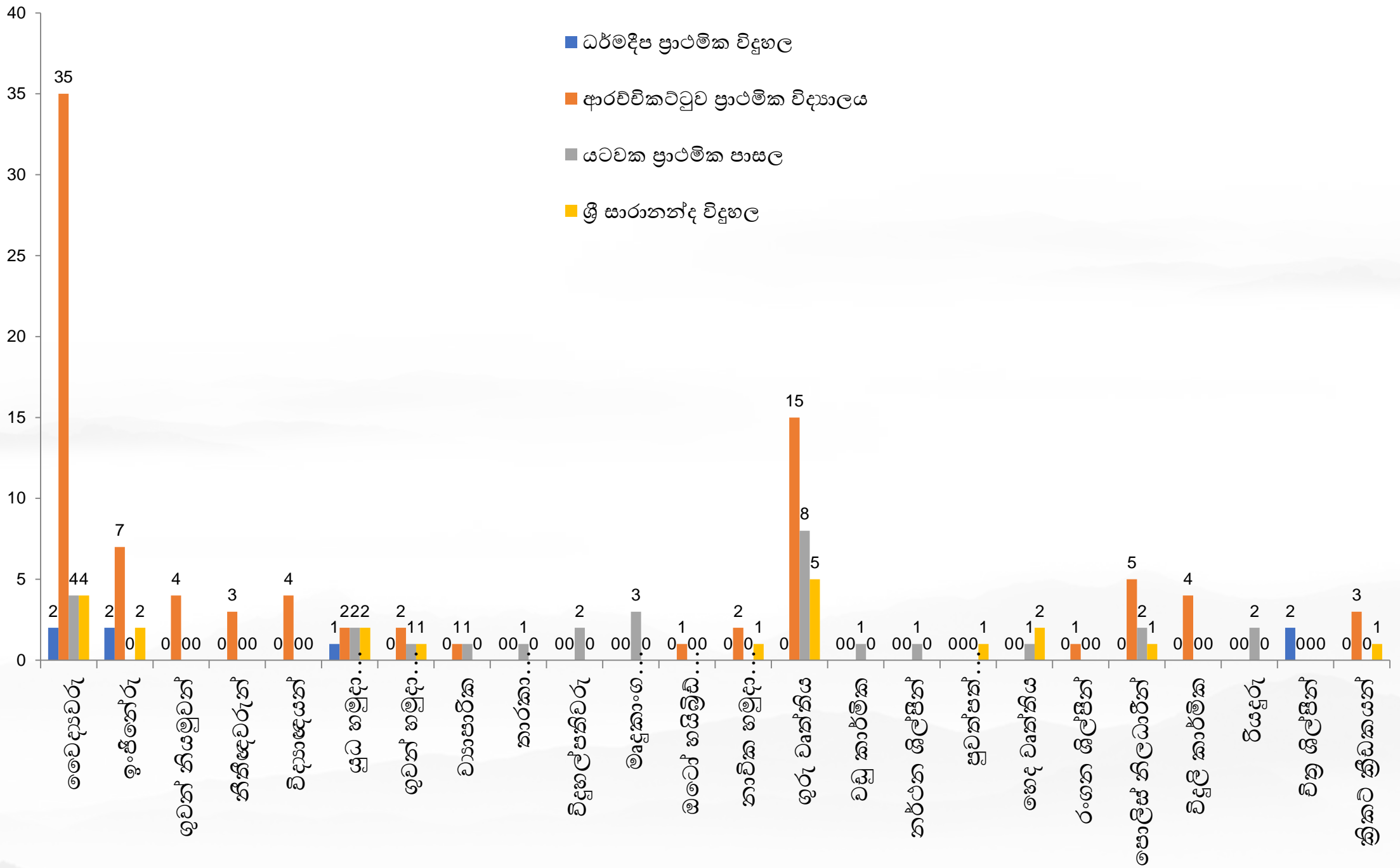
- ප්‍රාථමික පාසල් වල සේවය කරන සාමාජිකයින් 4 දෙනෙක් සිටින අතර ඔවුන් 5 වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් 145 දෙනෙකු මේ සඳහා යොදා ගන්නා ලදී.
- ද්විතීයික පාසල් වල සේවය කරන සාමාජිකයින් 6 දෙනෙක් සිටින අතර ඔවුන් 9 වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් 690 දෙනෙකු මේ සඳහා යොදා ගන්නා ලදී.

ප්‍රාථමික අංශයේ සමීක්ෂණයෙන් ලද තොරතුරු විශ්ලේෂණය

පහත සාමාජිකයන් හතර දෙනා 5 වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් යොදාගෙන මෙම සමීක්ෂණය කරන ලදී.

- BM21S00021 - එස්. ටී. සී. ඩී. කරුණාසේන
- BM21S00022 - එස්. ජී. සී. ටී. කේ. විජේසිංහ
- BM21S00023 - ටී. සී. සුජීවා වාන්දනී
- BM21S00028 - කේ. එම්. ඩී. තරිත්දි

අනු අංකය	අනාගත සිහිනය	ධර්මදීප ප්‍රාථමික විදුහල	ආරච්චිකටුව ප්‍රාථමික විද්‍යාලය	යටවක ප්‍රාථමික පාසල	ශ්‍රී සාරානන්ද විදුහල	මුළු එකතුව	ප්‍රතිශතය
1	වෛද්‍යවරු	2	35	4	4	45	31.03
2	ඉංජිනේරු	2	7	0	2	11	7.59
3	ගුවන් නියමුවන්	0	4	0	0	4	2.76
4	නීතීඥවරුන්	0	3	0	0	3	2.07
5	විද්‍යාඥයන්	0	4	0	0	4	2.76
6	යුධ හමුදා නිලධාරීන්	1	2	2	2	7	4.83
7	ගුවන් හමුදා නිලධාරීන්	0	2	1	1	4	2.76
8	ව්‍යාපාරික	0	1	1	0	2	1.38
9	තාරකා විද්‍යාඥවරුන්	0	0	1	0	1	0.69
11	විදුහල්පතිවරු	0	0	2	0	2	1.38
28	මෘදුකාංග ඉන්ජිනේරුවන්	0	0	3	0	3	2.07
30	ඔටෝ හයිබ්‍රිඩ් මැකෑනික්	0	1	0	0	1	0.69
32	නාවික හමුදා නිලධාරීන්	0	2	0	1	3	2.07
34	ගුරු වෘත්තීය	0	15	8	5	28	19.31
36	වඩු කාර්මික	0	0	1	0	1	0.69
38	නර්ථන ශිල්පීන්	0	0	1	0	1	0.69
39	පුවත්පත් කලාවේදීන්	0	0	0	1	1	0.69
40	හෙද වෘත්තීය	0	0	1	2	3	2.07
41	රංගන ශිල්පීන්	0	1	0	0	1	0.69
43	පොලිස් නිලධාරීන්	0	5	2	1	8	5.52
45	විදුලි කාර්මික	0	4	0	0	4	2.76
50	රියදුරු	0	0	2	0	2	1.38
52	චිත්‍ර ශිල්පීන්	2	0	0	0	2	1.38
53	ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයන්	0	3	0	1	4	2.76
	එකතුව	7	89	29	20	145	100.00



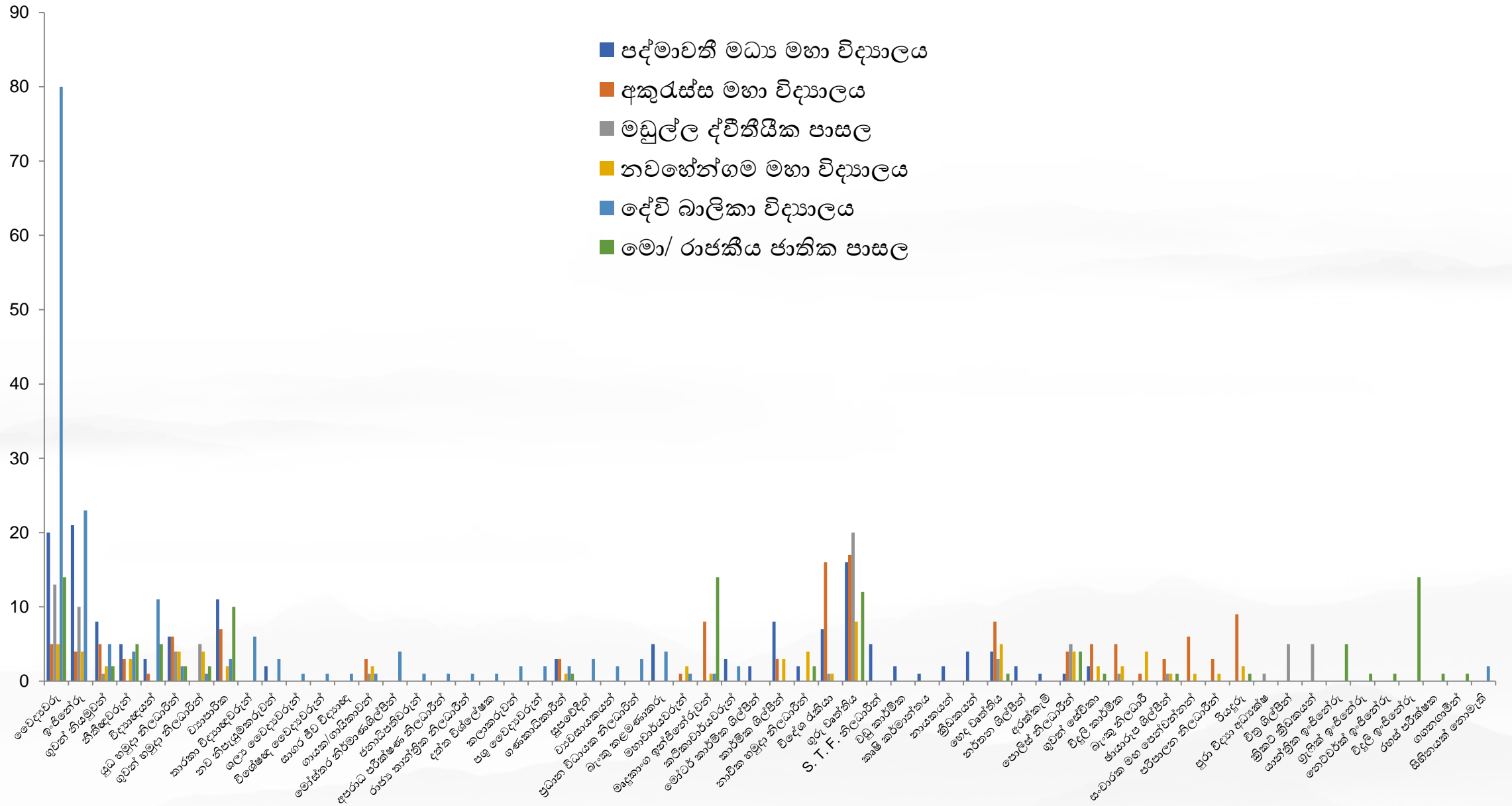
ද්විතීයික අංශයේ සමීක්ෂණයෙන් ලද තොරතුරු විශ්ලේෂණය

පහත සාමාජිකයන් හය දෙනා 9 වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් යොදාගෙන මෙම සමීක්ෂණය කරන ලදී.

- BM21S00024 - සී. එස්. ඒ. පතිරණ
- BM21S00025 - සී. අයි. ගමගේ
- BM21S00026 - එන්. සී. පී. කුරේ
- BM21S00027 - ඩබ්. එම්. ඩී. බී. වැගෙදර
- BM21S00029 - ඩී. එම්. එල්. ඩී. දසනායක
- BM21S00030 - ඩී. සී. විජේකෝන්

අනු අංකය	අනාගත සිහිනය	පද්මාවතී මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය	අකුරැස්ස මහා විද්‍යාලය	මඩුල්ල ද්විතීයික පාසල	නවහේන්ගම මහා විද්‍යාලය	දේවි බාලිකා විද්‍යාලය	මො/ රාජකීය ජාතික පාසල	මුළු එකතුව	ප්‍රතිශතය
1	වෛද්‍යවරු	20	5	13	5	80	14	137	19.86
2	ඉංජිනේරු	21	4	10	4	23	0	62	8.99
3	ගුවන් නියමුවන්	8	5	1	2	5	2	23	3.33
4	නීතීඥවරුන්	5	3	0	3	4	5	20	2.90
5	විද්‍යාඥයන්	3	1	0	0	11	5	20	2.90
6	යුධ හමුදා නිලධාරීන්	6	6	4	4	2	2	24	3.48
7	ගුවන් හමුදා නිලධාරීන්	0	0	5	4	1	2	12	1.74
8	ව්‍යාපාරික	11	7	0	2	3	10	33	4.78
9	තාරකා විද්‍යාඥවරුන්	0	0	0	0	6	0	6	0.87
10	නව නිපැයුම්කරුවන්	2	0	0	0	3	0	5	0.72
11	ශල්‍ය වෛද්‍යවරුන්	0	0	0	0	1	0	1	0.14
12	විශේෂඥ වෛද්‍යවරුන්	0	0	0	0	1	0	1	0.14
13	සාගර ජීව විද්‍යාඥ	0	0	0	0	1	0	1	0.14
14	ගායක/ගායිකාවන්	0	3	1	2	1	0	7	1.01
15	මෝස්තර නිර්මාණශිල්පීන්	0	0	0	0	4	0	4	0.58
16	ජනාධිපතිවරුන්	0	0	0	0	1	0	1	0.14
17	අපරාධ පරීක්ෂණ නිලධාරීන්	0	0	0	0	1	0	1	0.14
18	රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික නිලධාරීන්	0	0	0	0	1	0	1	0.14
19	දත්ත විශ්ලේෂක	0	0	0	0	1	0	1	0.14
20	කලාකරුවන්	0	0	0	0	2	0	2	0.29
21	පශු වෛද්‍යවරුන්	0	0	0	0	2	0	2	0.29
22	ගණකාධිකාරීන්	3	3	0	1	2	1	10	1.45
23	සුපවේදීන්	0	0	0	0	3	0	3	0.43
24	ව්‍යවසායකයන්	0	0	0	0	2	0	2	0.29
25	ප්‍රධාන විධායක නිලධාරීන්	0	0	0	0	3	0	3	0.43
26	බැංකු කළමනාකරු	5	0	0	0	4	0	9	1.30
27	මහාචාර්යවරුන්	0	1	0	2	1	0	4	0.58
28	මෘදුකාංග ඉන්ජිනේරුවන්	0	8	0	1	1	14	24	3.48
29	කලීකාචාර්යවරුන්	3	0	0	0	2	0	5	0.72

අනු අංකය	අනාගත සිහිනය	පද්මාවතී මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය	අකුරැස්ස මහා විද්‍යාලය	මඩුල්ල ද්විතීයික පාසල	නවහේන්ගම මහා විද්‍යාලය	දේවි බාලිකා විද්‍යාලය	මො/ රාජකීය ජාතික පාසල	මුළු එකතුව	ප්‍රතිශතය
30	මෝටර් කාර්මික ශිල්පීන්	2	0	0	0	0	0	2	0.29
31	කාර්මික ශිල්පීන්	8	3	0	3	0	0	14	2.03
32	නාවික හමුදා නිලධාරීන්	2	0	0	4	0	2	8	1.16
33	විදේශ රැකියා	7	16	1	1	0	0	25	3.62
34	ගුරු වෘත්තිය	16	17	20	8	0	12	73	10.58
35	S. T. F. නිලධාරීන්	5	0	0	0	0	0	5	0.72
36	වඩු කාර්මික	2	0	0	0	0	0	2	0.29
37	කෘෂි කර්මාන්තය	1	0	0	0	0	0	1	0.14
38	නායකයන්	2	0	0	0	0	0	2	0.29
39	ක්‍රීඩකයන්	4	0	0	0	0	0	4	0.58
40	හෙද වෘත්තිය	4	8	3	5	0	1	21	3.04
41	නර්තන ශිල්පීන්	2	0	0	0	0	0	2	0.29
42	අරක්කැමි	1	0	0	0	0	0	1	0.14
43	පොලිස් නිලධාරීන්	1	4	5	4	0	4	18	2.61
44	ගුවන් සේවිකා	2	5	0	2	0	1	10	1.45
45	විදුලි කාර්මික	0	5	1	2	0	0	8	1.16
46	බැංකු නිලධාරී	0	1	0	4	0	0	5	0.72
47	ජායාරූප ශිල්පීන්	0	3	1	1	0	1	6	0.87
48	සංචාරක මඟ පෙන්වන්නන්	0	6	0	1	0	0	7	1.01
49	පරිපාලන නිලධාරීන්	0	3	0	1	0	0	4	0.58
50	රියදුරු	0	9	0	2	0	1	12	1.74
51	පුරා විද්‍යා අධ්‍යක්ෂ	0	0	1	0	0	0	1	0.14
52	චිත්‍ර ශිල්පීන්	0	0	5	0	0	0	5	0.72
53	ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයන්	0	0	5	0	0	0	5	0.72
54	යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු	0	0	0	0	0	5	5	0.72
55	ග්‍රැෆික් ඉංජිනේරු	0	0	0	0	0	1	1	0.14
56	නෙට්වර්ක් ඉංජිනේරු	0	0	0	0	0	1	1	0.14
57	විදුලි ඉංජිනේරු	0	0	0	0	0	14	14	2.03
58	රහස් පරීක්ෂක	0	0	0	0	0	1	1	0.14
59	ගගනගාමීන්	0	0	0	0	0	1	1	0.14
60	සිහිනයක් නොමැති	0	0	0	0	2	0	2	0.29
	එකතුව	146	126	76	68	174	100	690	



තොරතුරු එක්‌රැස් කිරීම



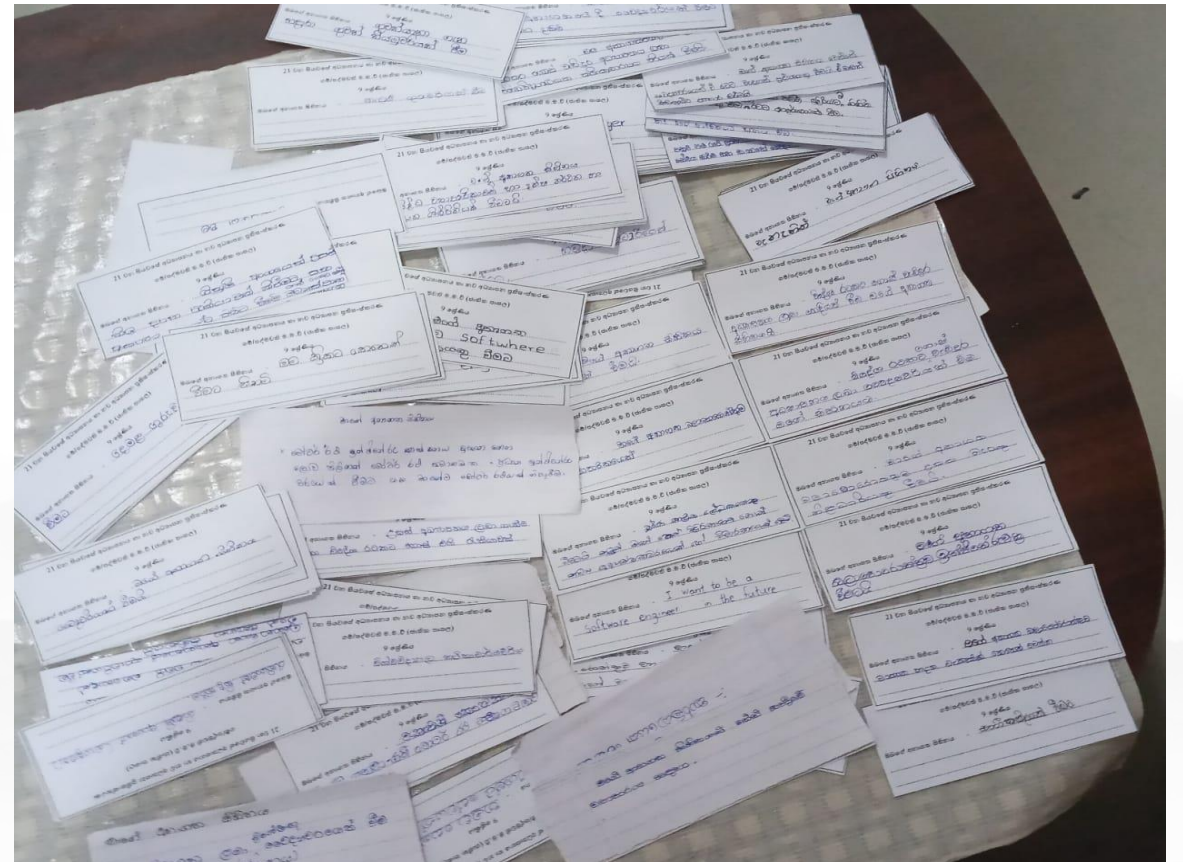
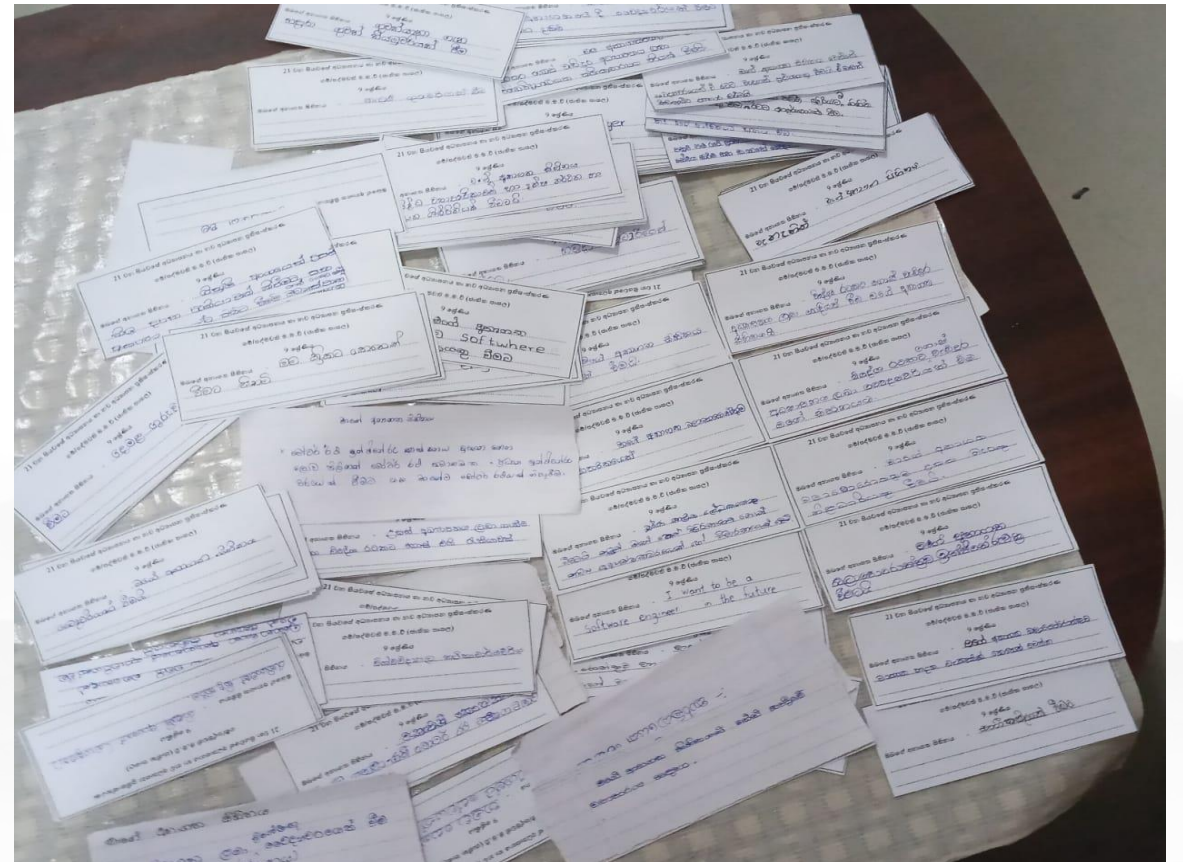
තොරතුරු එක්රැස් කිරීම

21 වන සියවසේ අධ්‍යාපනය හා නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ

ගම්/පද්මවති ම.ම.වී (ජාතික පාසල)

9 ශ්‍රේණිය

ඔබගේ අනාගත සිහිනය

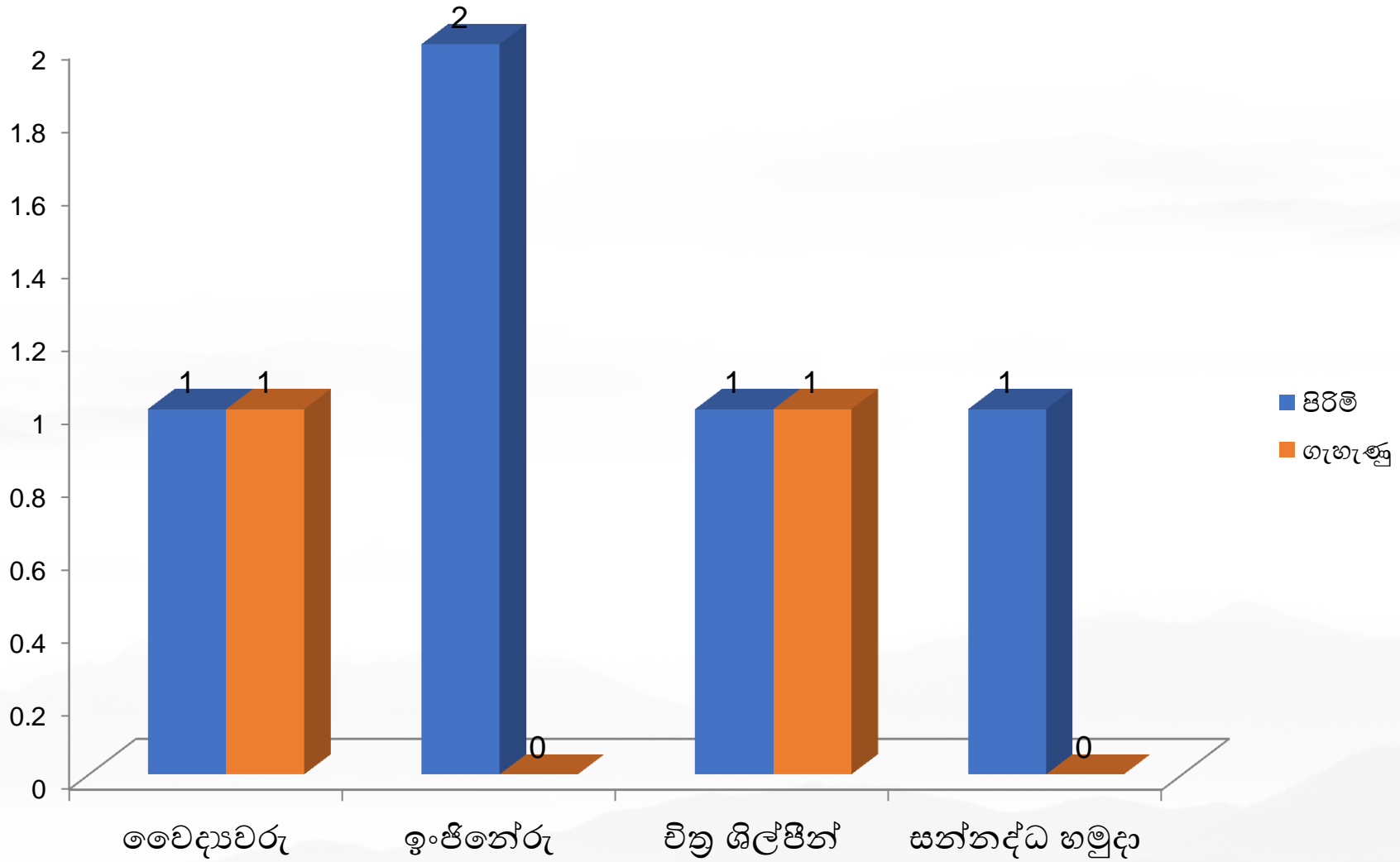




BM21S00021 – එස්. ටී. සී. ඩී. කරුණාසේන
විදුහල්පති
උමැප/අනු/කැබ්/මැද/ ධර්මදීප ප්‍රාථමික විදුහල
අනුරාධපුරය

5 ශ්‍රේණියේ දරුවන්ගේ අනාගත සිහින

අනු අංකය	අනාගත සිහිනය	දැරුවන් ගණන	ගණන	එකතුව	ප්‍රතිශතය
		පිරිමි	ගැහැණු		0
1	වෛද්‍යවරු	1	1	2	28.5714286
2	ඉංජිනේරු	2	0	2	28.5714286
3	විත්‍ර ශිල්පීන්	1	1	2	28.5714286
4	සන්නද්ධ හමුදා	1	0	1	14.2857143
	එකතුව	5	2	7	100





BM21S00022 – එස්. ජී. සී. ටී. කේ. විජේසිංහ

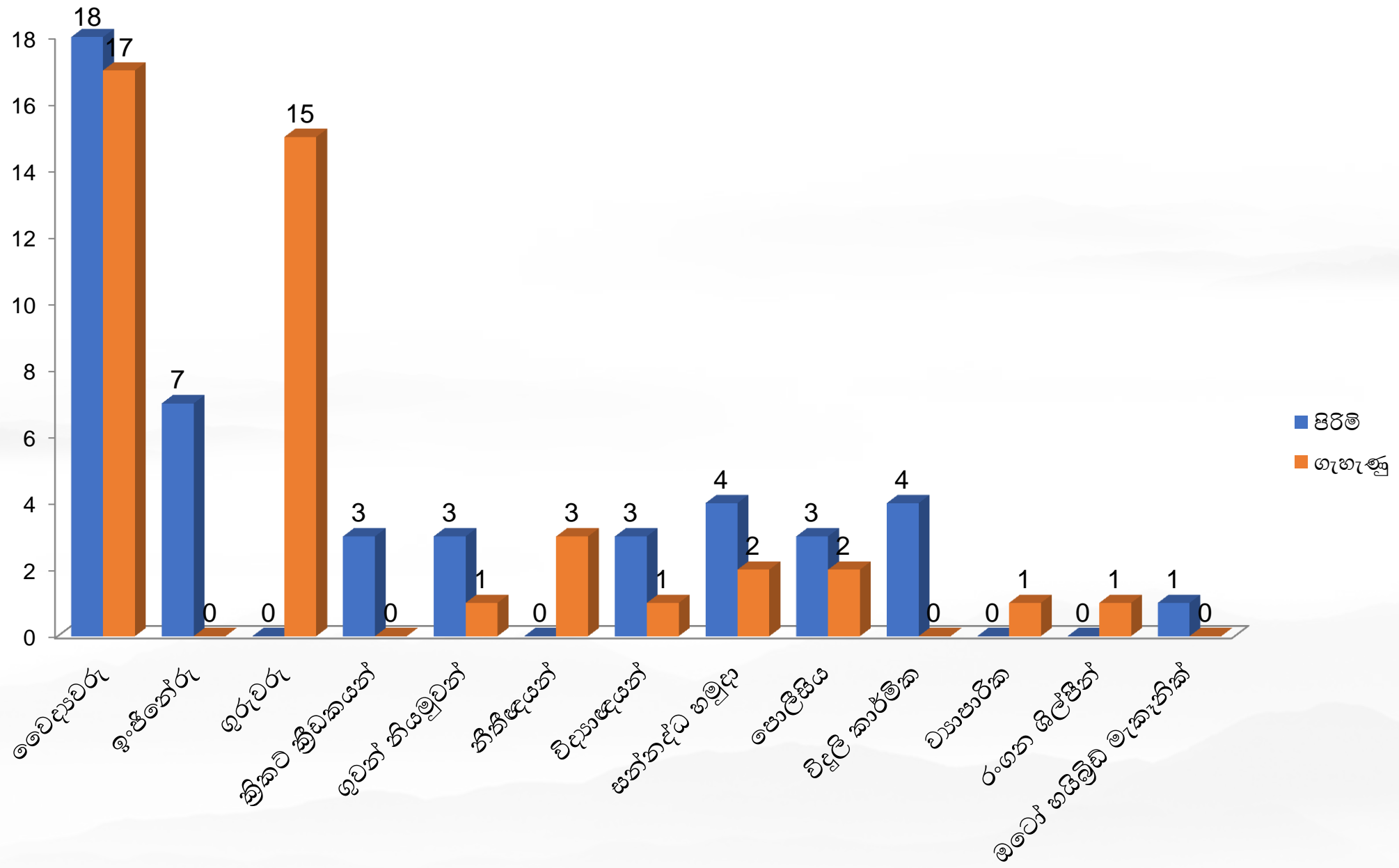
විදුහල්පති

හලා/ආරච්චිකටුවුළු ප්‍රාථමික විද්‍යාලය

ආරච්චිකටුවුළු

5 ශ්‍රේණියේ දරුවන්ගේ අනාගත සිහින

අනු අංකය	අනාගත සිහිනය	දරුවන් ගණන	ගණන	එකතුව	ප්‍රතිශතය
		පිරිමි	ගැහැණු		
1	වෛද්‍යවරු	18	17	35	39.3258427
2	ඉංජිනේරු	7	0	7	7.86516854
3	ගුරුවරු	0	15	15	16.8539326
4	ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයන්	3	0	3	3.37078652
5	ගුවන් නියමුවන්	3	1	4	4.49438202
6	නීතීඥයන්	0	3	3	3.37078652
7	විද්‍යාඥයන්	3	1	4	4.49438202
8	සන්නද්ධ හමුදා	4	2	6	6.74157303
9	පොලීසිය	3	2	5	5.61797753
10	විදුලි කාර්මික	4	0	4	4.49438202
11	ව්‍යාපාරික	0	1	1	1.12359551
12	රංගන ශිල්පීන්	0	1	1	1.12359551
13	මටෝ හයිබ්‍රිඩ් මැකෑනික්	1	0	1	1.12359551
	එකතුව	46	43	89	100



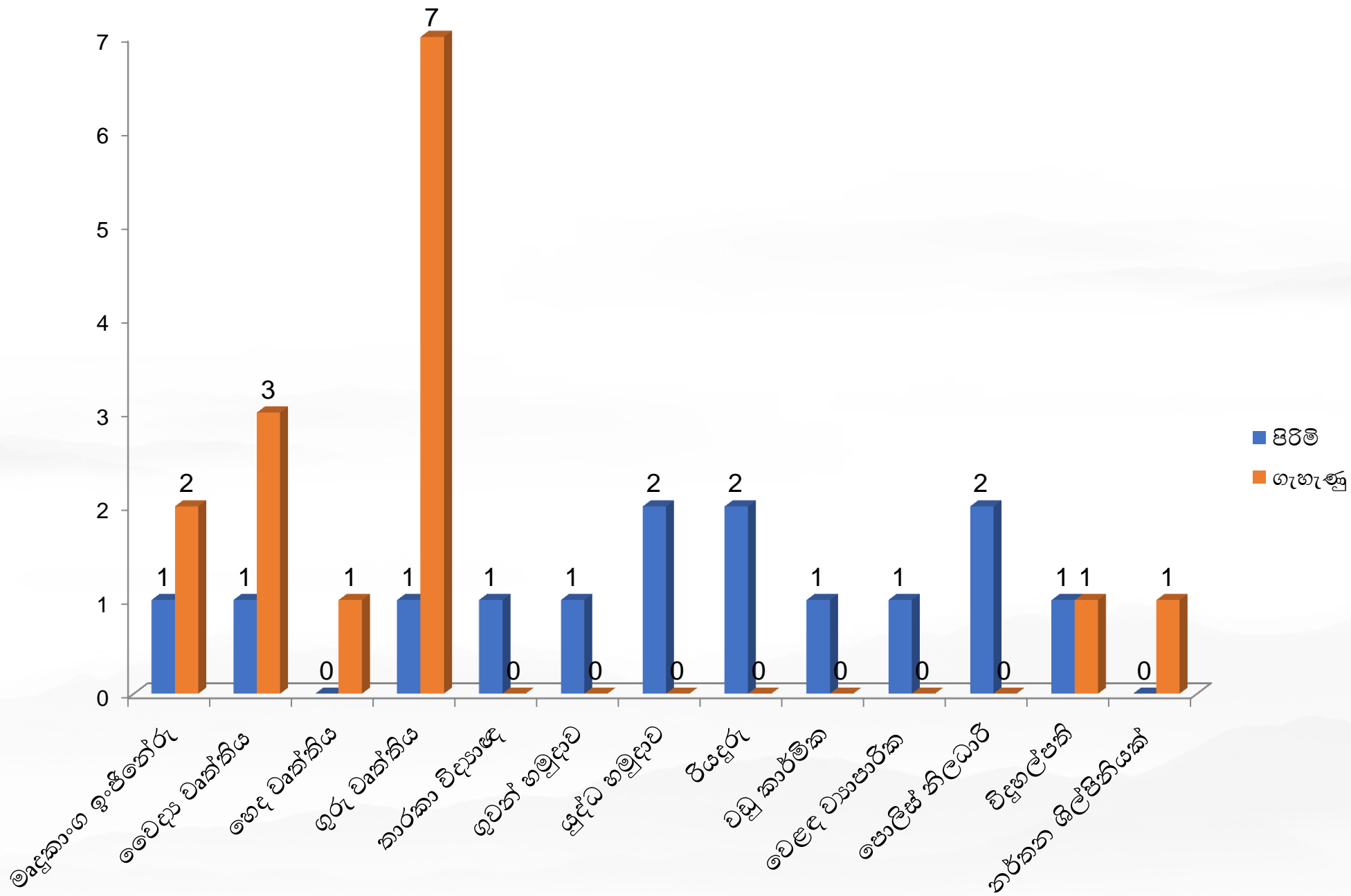


BM21S00023 – ටී. පී. සුජීවා වාන්දනී

විදුහල්පති
යටවක ප්‍රාථමික විදුහල
ගම්පහ

5 ශ්‍රේණියේ දරුවන්ගේ අනාගත සිහින

	අනාගත සිහිනය	මුළු සිසුන් -29			
අනු අංකය	අනාගත තනතුර	පිරිමි	ගැහැණු	සිසුන් ගණන	ප්‍රතිශතය
1	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු	1	2	3	10.3%
2	වෛද්‍ය වෘත්තීය	1	3	4	13.7%
3	හෙද වෘත්තීය	0	1	1	3.4%
4	ගුරු වෘත්තීය	1	7	8	27.5%
5	තාරකා විද්‍යාඥ	1	0	1	3.4%
6	ගුවන් හමුදාව	1	0	1	3.4%
7	යුද්ධ හමුදාව	2	0	2	6.8%
8	රියදුරු	2	0	2	6.8%
9	වඩු කාර්මික	1	0	1	3.4%
10	වෙළඳ ව්‍යාපාරික	1	0	1	3.4%
11	පොලිස් නිලධාරී	2	0	2	6.8%
12	විදුහල්පති	1	1	2	6.8%
13	නර්තන ශිල්පිනියක්	0	1	1	3.4%
	එකතුව	14	15	29	100%

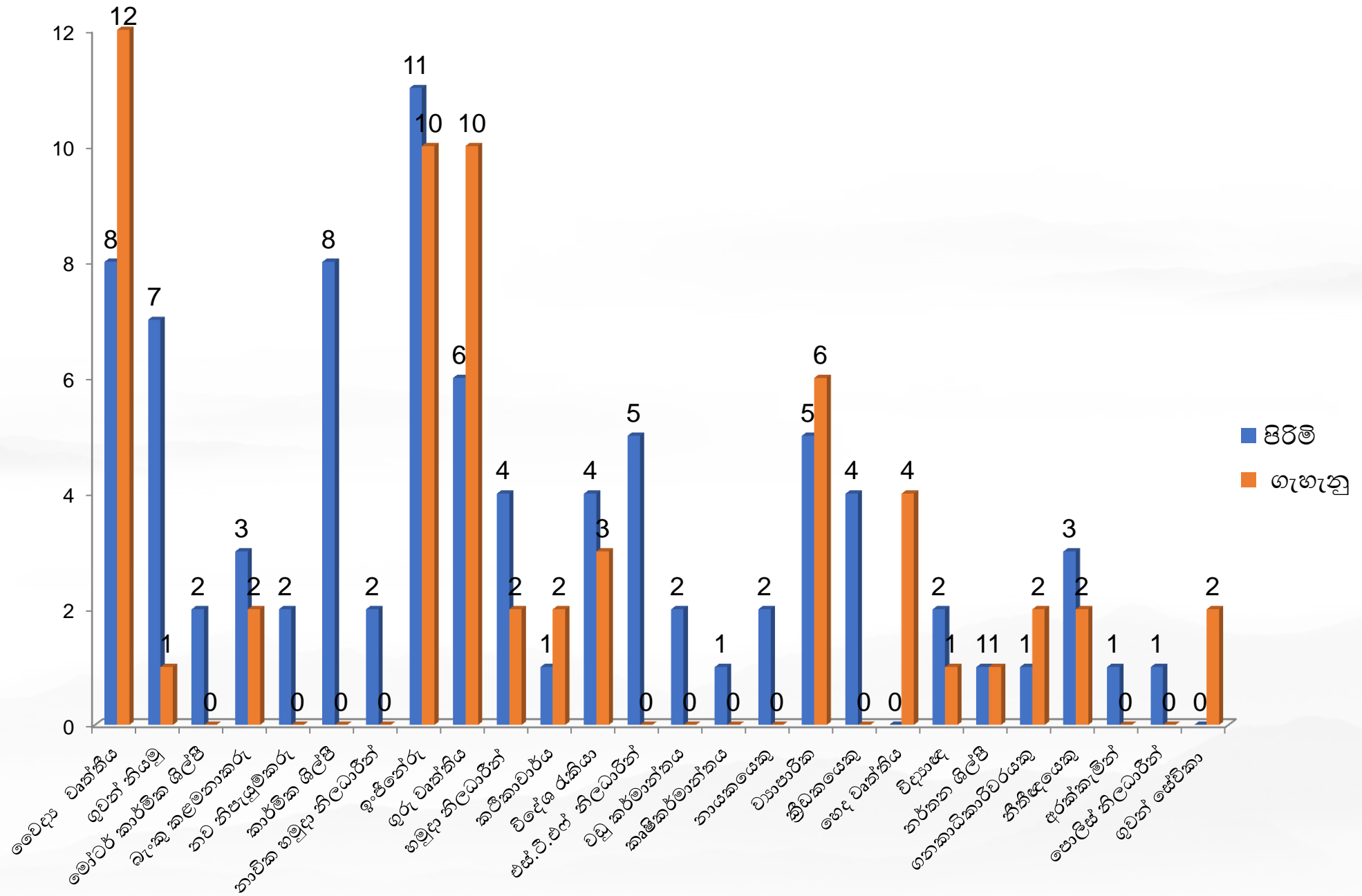




BM21S00024 – සී. එස්. ඒ. පතිරණ
නියෝජ්‍ය විදුහල්පති
බප/ගම්/පද්මාවතී මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය
ගම්පහ

9 ශ්‍රේණියේ දරුවන්ගේ අනාගත සිහින

	බ/ප/ ගම් පද්මවතී ම.ම.වී				
	දැරුවන්ගේ අනාගත සිහින				
අනු අංකය	අනාගත සිහිනය	පිරිමි ළමයි	ගැහැනු ළමයි	එකතුව	ප්‍රතිශතය
1	වෛද්‍ය වෘත්තීය	8	12	20	13.69863014
2	ගුවන් නියමු	7	1	8	5.479452055
3	මෝටර් කාර්මික ශිල්පී	2	0	2	1.369863014
4	බැංකු කළමනාකරු	3	2	5	3.424657534
5	නව නිපැයුම්කරු	2	0	2	1.369863014
6	කාර්මික ශිල්පී	8	0	8	5.479452055
7	නාවික හමුදා නිලධාරීන්	2	0	2	1.369863014
10	ඉංජිනේරු	11	10	21	14.38356164
11	ගුරු වෘත්තීය	6	10	16	10.95890411
12	හමුදා නිලධාරීන්	4	2	6	4.109589041
13	කම්කරුවරය	1	2	3	2.054794521
14	විදේශ රැකියා	4	3	7	4.794520548
15	එස්.ටී.එස් නිලධාරීන්	5	0	5	3.424657534
16	වඩු කර්මාන්තය	2	0	2	1.369863014
17	කෘෂිකර්මාන්තය	1	0	1	0.684931507
18	නායකයෙකු	2	0	2	1.369863014
19	වා්‍යාපාරික	5	6	11	7.534246575
20	ක්‍රීඩකයෙකු	4	0	4	2.739726027
21	හෙද වෘත්තීය	0	4	4	2.739726027
22	විද්‍යාඥ	2	1	3	2.054794521
23	නර්තන ශිල්පී	1	1	2	1.369863014
24	ගනකාධිකාරීවරයකු	1	2	3	2.054794521
25	නීතීඥයෙකු	3	2	5	3.424657534
26	අරක්කුමිත්	1	0	1	0.684931507
27	පොලිස් නිලධාරීන්	1	0	1	0.684931507
28	ගුවන් සේවිකා	0	2	2	1.369863014
	එකතුව	86	60	146	100





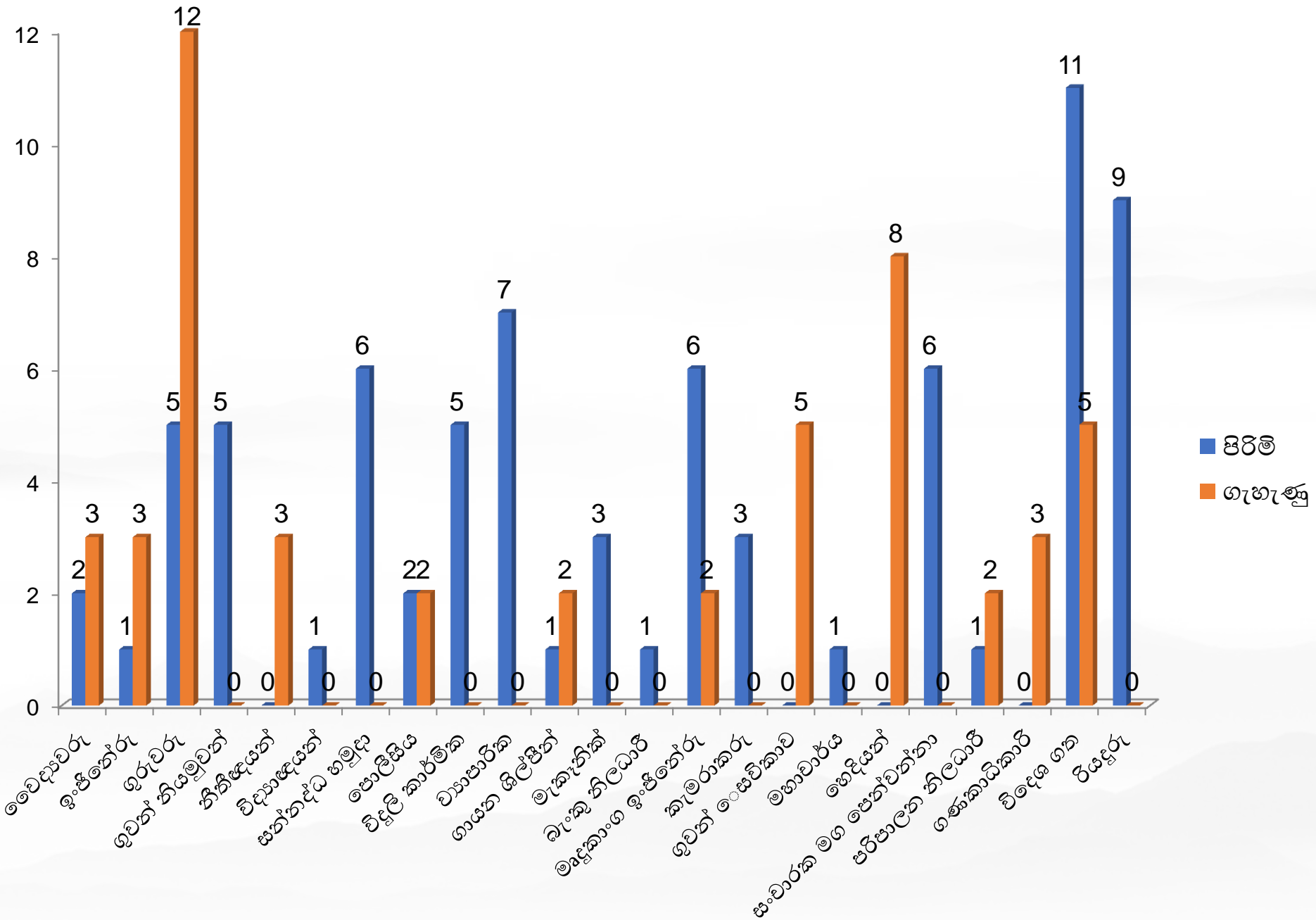
BM21S00025 – සී. අයි. ගමගේ

නියෝජ්‍ය විදුහල්පති
මාතර අකුරැස්ස මහා විද්‍යාලය

මාතර

9 ශ්‍රේණියේ දරුවන්ගේ අනාගත සිහින

අනු අංකය	අනාගත සිහිනය	දැරුවන් ගණන		එකතුව	ප්‍රතිශතය
		පිරිමි	ගැහැණු		
1	වෛද්‍යවරු	2	3	5	3.97
2	ඉංජිනේරු	1	3	4	3.17
3	ගුරුවරු	5	12	17	13.49
4	ගුවන් නියමුවන්	5	0	5	3.97
5	නීතීඥයන්	0	3	3	2.38
6	විද්‍යාඥයන්	1	0	1	0.79
7	සන්නද්ධ හමුදා	6	0	6	4.76
8	පොලීසිය	2	2	4	3.17
9	විදුලි කාර්මික	5	0	5	3.97
10	වාහාපාරික	7	0	7	5.56
11	ගායන ශිල්පීන්	1	2	3	2.38
12	මැකෑනික්	3	0	3	2.38
13	බැංකු නිලධාරී	1	0	1	0.79
14	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු	6	2	8	6.35
15	කැමරාකරු	3	0	3	2.38
16	ගුවන් ංසවිකාව	0	5	5	3.97
17	මහාචාර්ය	1	0	1	0.79
18	හෙදියන්	0	8	8	6.35
19	සංචාරක මග පෙන්වන්නා	6	0	6	4.76
20	පරිපාලන නිලධාරී	1	2	3	2.38
21	ගණකාධිකාරී	0	3	3	2.38
22	විදේශ ගත	11	5	16	12.70
23	රියදුරු	9	0	9	7.14
	එකතුව	76	50	126	100.00



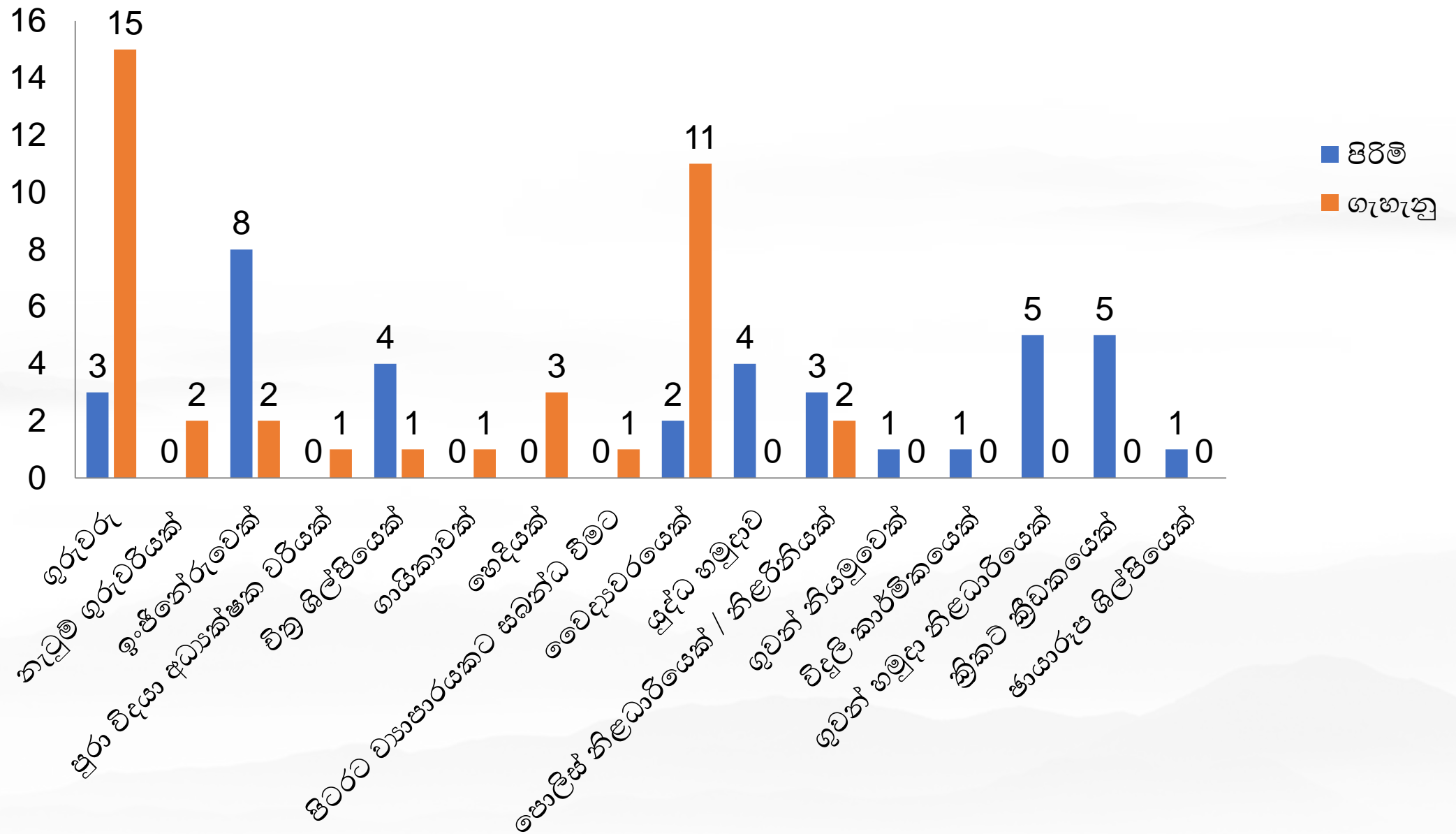


BM21S00026 – එන්. සී. පී. කුමාර්

නියෝජ්‍ය විදුහල්පති
මප/ව/ මඩුල්ල ද්විතීයික පාසල (ජාතික පාසල)

9 ශ්‍රේණියේ දැරුවන්ගේ අනාගත සිහින

අනු අංකය	අනාගත සිහිනය	දැරුවන්ගේ කැමැත්ත			
		පිරිමි	ගැහැනු	එකතුව	ප්‍රතිශතය
1	ගුරුවරු	3	15	18	23.68
2	නැටුම් ගුරුවරියක්	0	2	2	2.63
3	ඉංජිනේරුවෙක්	8	2	10	13.15
4	පුරා විද්‍යා අධ්‍යක්ෂක වරියක්	0	1	1	1.31
5	චිත්‍ර ශිල්පියෙක්	4	1	5	6.57
6	ගායිකාවක්	0	1	1	1.31
7	හෙදියක්	0	3	3	3.9
8	පිටරට ව්‍යාපාරයකට සබන්ධ වීමට	0	1	1	1.31
9	වෛද්‍යවරයෙක්	2	11	13	17.1
10	යුද්ධ හමුදාව	4	0	4	5.26
11	පොලිස් නිලධාරියෙක් / නිලධාරියෙක්	3	2	5	6.57
12	ගුවන් නියමුවෙක්	1	0	1	1.31
13	විදුලි කාර්මිකයෙක්	1	0	1	1.31
14	ගුවන් හමුදා නිලධාරියෙක්	5	0	5	6.57
15	ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයෙක්	5	0	5	6.57
16	ජායාරූප ශිල්පියෙක්	1	0	1	1.31
	එකතුව	37	39	76	





BM21S00027 – ඩබ්. එම්. සී. බී. වැගෙදර

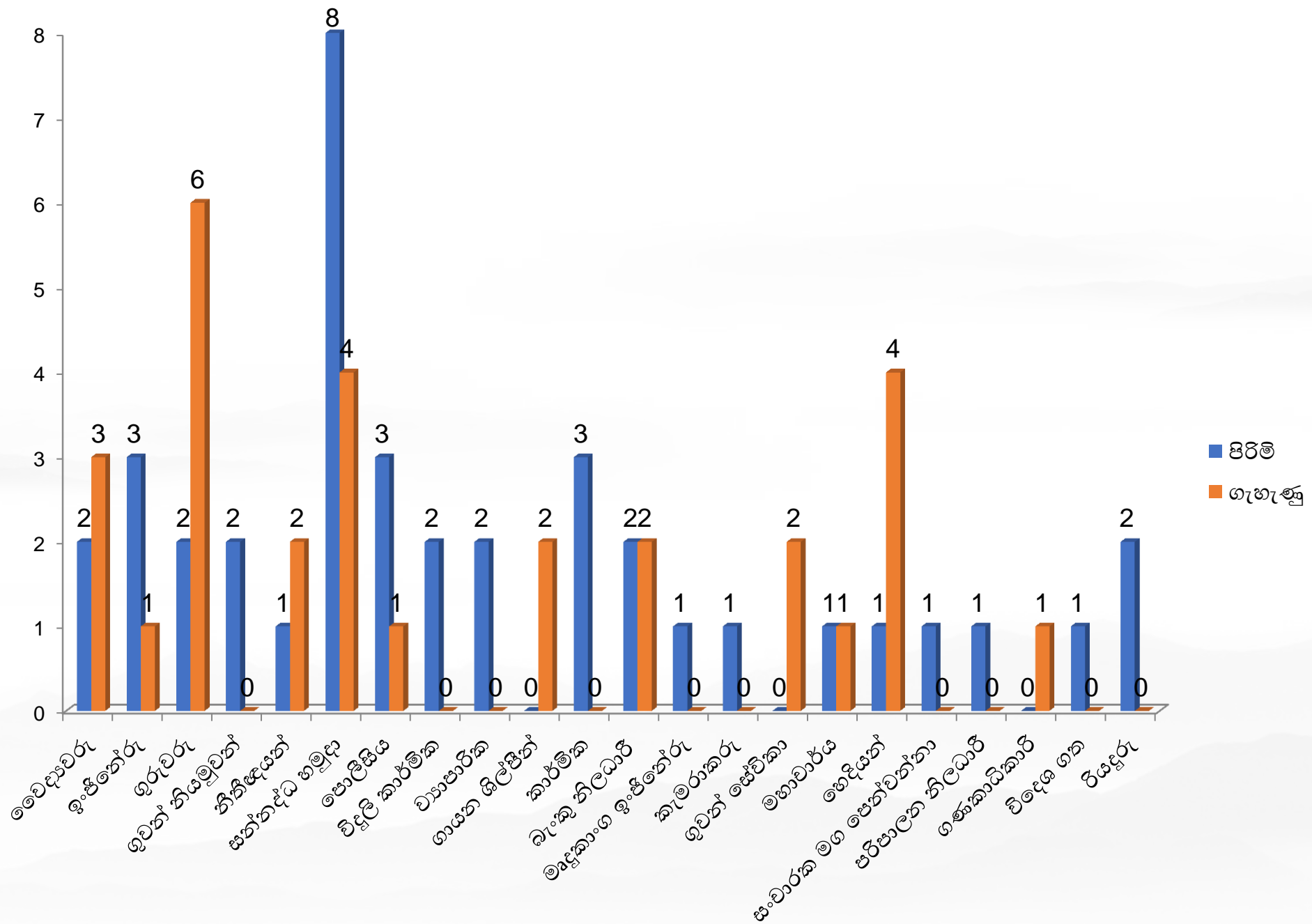
විදුහල්පති

පු/ආන/නවගත්තේගම මහා විද්‍යාලය (ජාතික පාසල)

නවගත්තේගම

9 ශ්‍රේණියේ දරුවන්ගේ අනාගත සිහින

අනු අංකය	අනාගත සිහිනය	දරුවන්		එකතුව	ප්‍රතිශතය
		පිරිමි	ගැහැණු		
1	වෛද්‍යවරු	2	3	5	7.35
2	ඉංජිනේරු	3	1	4	5.88
3	ගුරුවරු	2	6	8	11.76
4	ගුවන් නියමුවන්	2	0	2	2.94
5	නීතීඥයන්	1	2	3	4.41
6	සන්නද්ධ හමුදා	8	4	12	17.64
7	පොලීසිය	3	1	4	5.88
8	විදුලි කාර්මික	2	0	2	2.94
9	ව්‍යාපාරික	2	0	2	2.94
10	ගායන ශිල්පීන්	0	2	2	2.94
11	කාර්මික	3	0	3	4.41
12	බැංකු නිලධාරී	2	2	4	5.88
13	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු	1	0	1	1.47
14	කැමරාකරු	1	0	1	1.47
15	ගුවන් සේවිකා	0	2	2	2.94
16	මහාචාර්ය	1	1	2	2.94
17	හෙදියන්	1	4	5	7.35
18	සංචාරක මග පෙන්වන්නා	1	0	1	1.47
19	පරිපාලන නිලධාරී	1	0	1	1.47
20	ගණකාධිකාරී	0	1	1	1.47
21	විදේශ ගත	1	0	1	1.47
22	රියදුරු	2	0	2	2.94
	එකතුව			68	100%

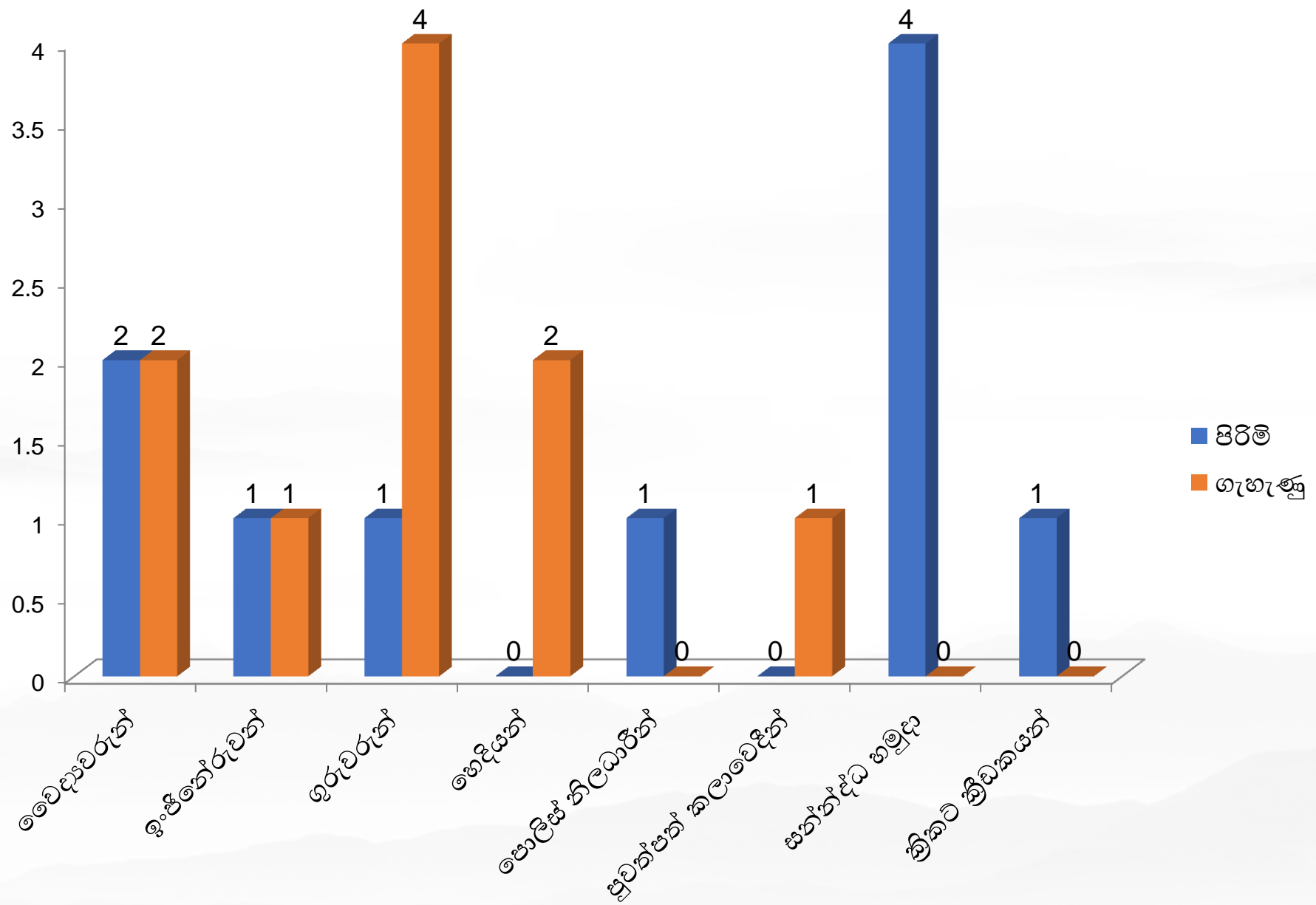




BM21S00028 – කේ. එම්. ඩී. කරින්නි
විදුහල්පති
මප/මා/උකු/ ශ්‍රී සාරානන්ද විදුහල ගුරලවෙල
උකුවෙල, මාතලේ

5 ශ්‍රේණියේ දරුවන්ගේ අනාගත සිහින

අනු අංකය	අනාගත සිහිනය	දැරුවන් ගණන		එකතුව	ප්‍රතිශතය
		පිරිමි	ගැහැණු		
1	වෛද්‍යවරුන්	2	2	4	4.44444444
2	ඉංජිනේරුවන්	1	1	2	4.5
3	ගුරුවරුන්	1	4	5	4.85714286
4	හෙදියන්	0	2	2	4.83333333
5	පොලිස් නිලධාරීන්	1	0	1	5.4
6	පුවත්පත් කලාවෙදීන්	0	1	1	6.5
7	සන්නද්ධ හමුදා	4	0	4	8.33333333
8	ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයන්	1	0	1	10.5
	එකතුව	10	10	20	20

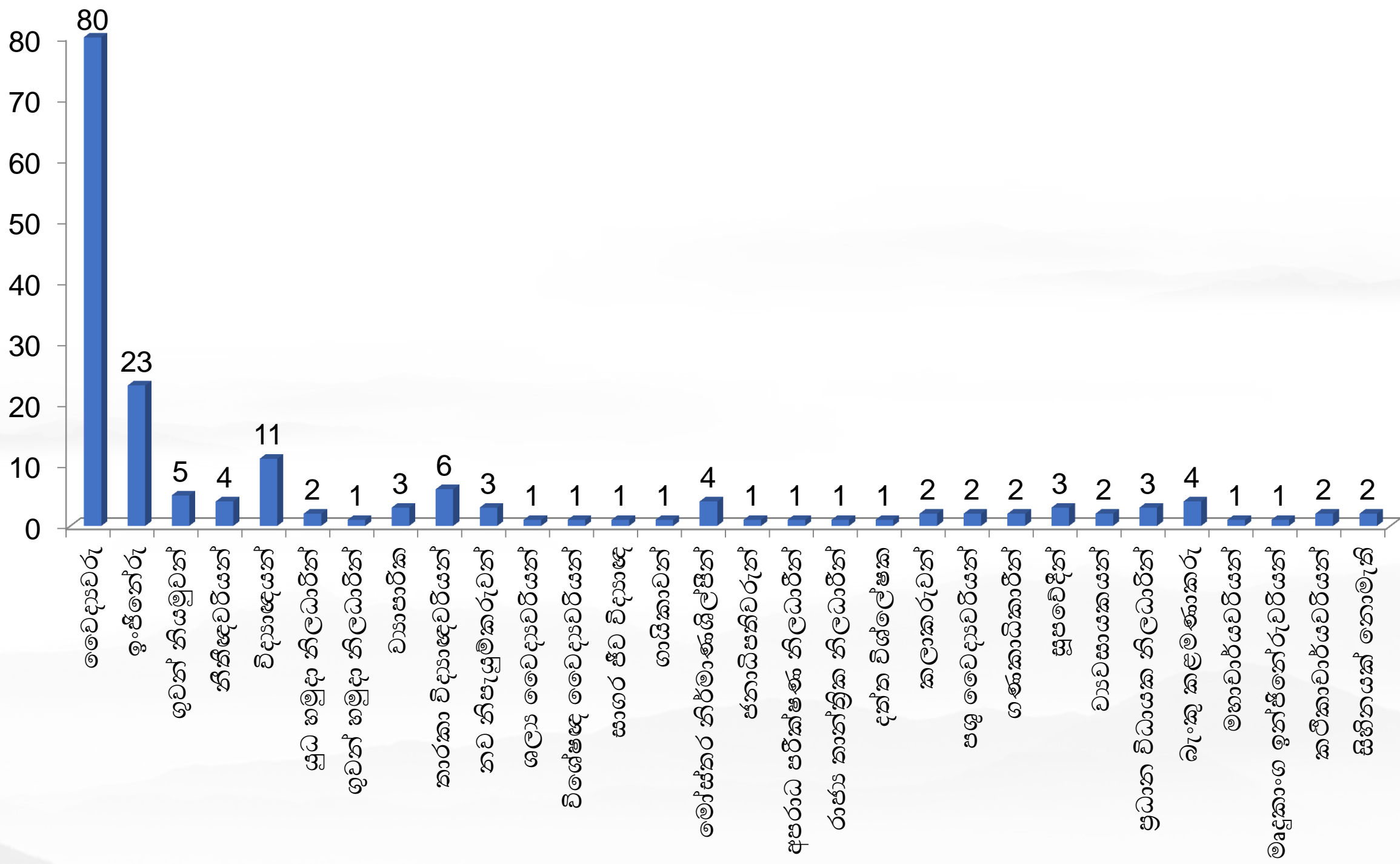




BM21S00029 – සී. එම්. එල්. වී. දසනායක
නියෝජ්‍ය විදුහල්පති
කො/ දේවි බාලිකා විදුහල
කොළඹ -08

9 ශ්‍රේණියේ දරුවන්ගේ අනාගත සිහින

අනු අංකය	අනාගත සිහිනය	9A	9B	9C	9D	9E	ශිෂ්‍යාවන් ගණන	ප්‍රතිශතය
1	වෛද්‍යවරු	8	12	16	17	27	80	45.97701
2	ඉංජිනේරු	5	2	5	9	2	23	13.21839
3	ගුවන් නියමුවන්	2	0	2	1	0	5	2.873563
4	නීතීඥවරියන්	1	1	2	0	0	4	2.298851
5	විද්‍යාඥයන්	3	5	3	0	0	11	6.321839
6	යුධ හමුදා නිලධාරීන්	0	0	1	1	0	2	1.149425
7	ගුවන් හමුදා නිලධාරීන්	0	0	0	0	1	1	0.574713
8	ව්‍යාපාරික	1	0	2	0	0	3	1.724138
9	තාරකා විද්‍යාඥවරියන්	1	2	0	0	3	6	3.448276
10	නව නිපැයුම්කරුවන්	3	0	0	0	0	3	1.724138
11	ගලා වෛද්‍යවරියන්	1	0	0	0	0	1	0.574713
12	විශේෂඥ වෛද්‍යවරියන්	0	1	0	0	0	1	0.574713
13	සාගර ජීව විද්‍යාඥ	1	0	0	0	0	1	0.574713
14	ගායිකාවන්	1	0	0	0	0	1	0.574713
15	මෝස්තර නිර්මාණශිල්පීන්	1	0	0	0	3	4	2.298851
16	ජනාධිපතිවරුන්	1	0	0	0	0	1	0.574713
17	අපරාධ පරීක්ෂණ නිලධාරීන්	0	0	0	1	0	1	0.574713
18	රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික නිලධාරීන්	0	0	0	1	0	1	0.574713
19	දත්ත විශ්ලේෂක	0	0	0	1	0	1	0.574713
20	කලාකරුවන්	0	0	0	2	0	2	1.149425
21	පශු වෛද්‍යවරියන්	0	0	0	2	0	2	1.149425
22	ගණකාධිකාරීන්	0	0	1	1	0	2	1.149425
23	සුපවේදීන්	0	0	0	0	3	3	1.724138
24	ව්‍යවසායකයන්	0	0	0	0	2	2	1.149425
25	ප්‍රධාන විධායක නිලධාරීන්	0	0	0	0	3	3	1.724138
26	බැංකු කළමනාකරු	0	0	4	0	0	4	2.298851
27	මහාචාර්යවරියන්	0	1	0	0	0	1	0.574713
28	මෘදුකාංග ඉන්ජිනේරුවරියන්	0	1	0	0	0	1	0.574713
29	කලීකාචාර්යවරියන්	0	2	0	0	0	2	1.149425
30	සිහිනයක් නොමැති	0	0	0	0	2	2	1.149425
	එකතුව	29	27	36	36	46	174	





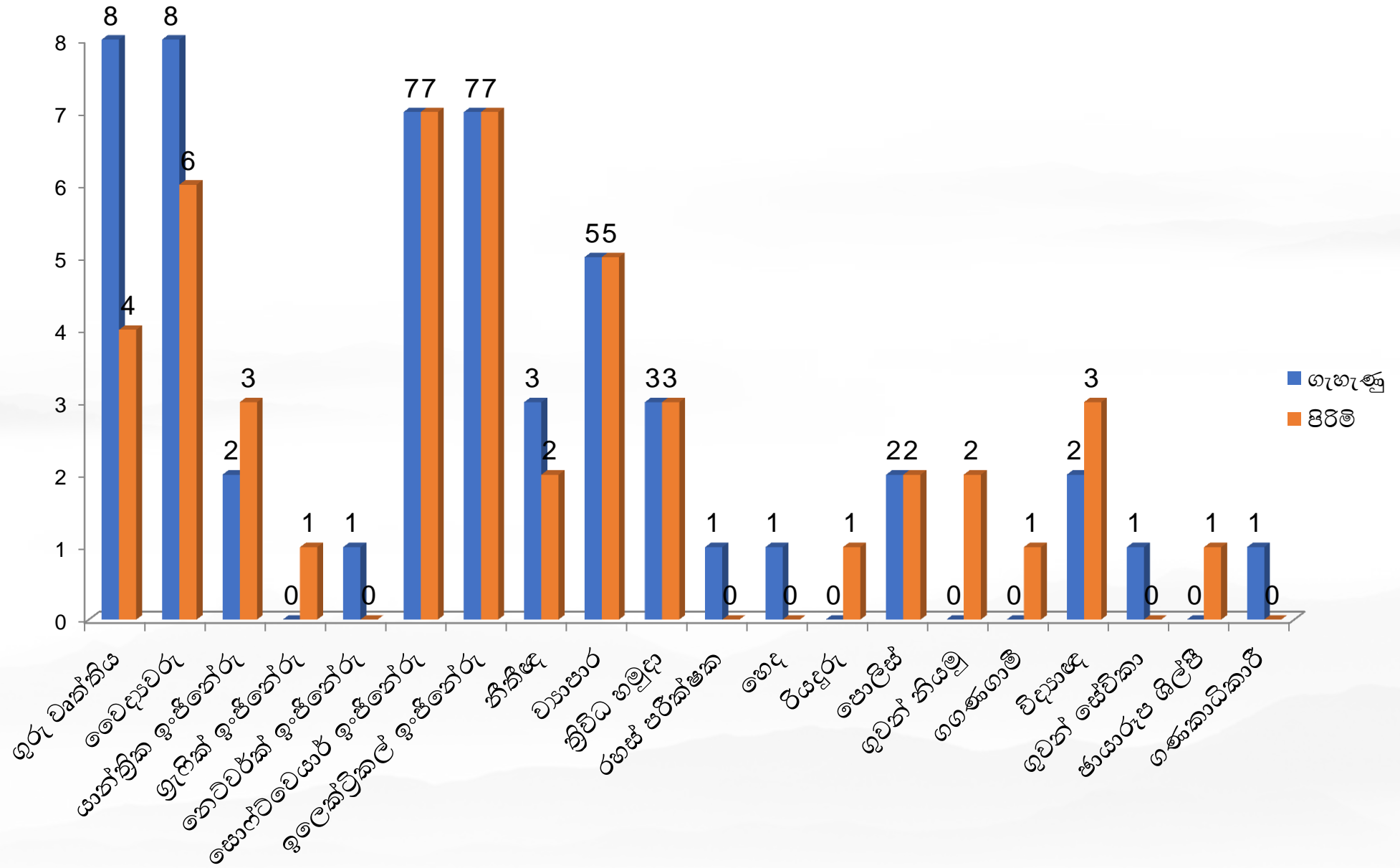
BM21S00030 – සී. සී. විජේකෝන්
නියෝජ්‍ය විදුහල්පති

මො/ රාජකීය ජාතික පාසල

මොනරාගල

9 ශ්‍රේණියේ දරුවන්ගේ අනාගත සිහින

අනු අංකය	අනාගත සිහිනය	දැරුවන් සංඛ්‍යාව		එකතුව	ප්‍රතිශතය
		ගැහැණු	පිරිමි		
1	ගුරු වෘත්තිය	8	4	12	12%
2	වෛද්‍යවරු	8	6	14	14%
3	යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු	2	3	5	5%
4	ගැලික් ඉංජිනේරු	0	1	1	1%
5	තොටවර්ක් ඉංජිනේරු	1	0	1	1%
6	සොල්ට්වෙයාර් ඉංජිනේරු	7	7	14	14%
7	ඉලෙක්ට්‍රිකල් ඉංජිනේරු	7	7	14	14%
8	නීතීඥ	3	2	5	5%
9	ච්‍යාපාර	5	5	10	10%
10	ත්‍රිවිධ හමුදා	3	3	6	6%
11	රහස් පරීක්ෂක	1	0	1	1%
12	හෙද	1	0	1	1%
13	රියදුරු	0	1	1	1%
14	පොලිස්	2	2	4	4%
15	ගුවන් නියමු	0	2	2	2%
16	ගණකාගාරී	0	1	1	1%
17	විද්‍යාඥ	2	3	5	5%
18	ගුවන් සේවිකා	1	0	1	1%
19	ජායාරූප ශිල්පී	0	1	1	1%
20	ගණකාධිකාරී	1	0	1	1%
	එකතුව	54	56		100%



වර්තමානයේ පවතින අධ්‍යාපන ක්‍රමය රැකියා වෙළඳපොළේ ඉල්ලුම සපුරා ලීමට සමත්ද ?

- වර්තමානයේ පවතින අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළ රැකියා විරහිත උපාධිධාරීන් සමාජ ගත වීම බොහෝ සෙයින් වැඩිය.
- යල් පැනගිය සමහර විෂයයන් ඉගැන්වීම ඊට ප්‍රධාන හේතුව වේ.
- ඒවා ඉගෙනීම තුළින් ඔවුන්ට හෝ රටට ප්‍රයෝජනයක් නොලැබේ.
- අධි වේගයෙන් දියුණුව කරා යන තාක්ෂණික ලෝකයට සරිලන සේ රැකියා වෙළඳපොළ වෙනස් වන හෙයින් ඊට සමගාමීව අධ්‍යාපන රටාවද වෙනස් කළ යුතු වේ.



ජාතික අධ්‍යාපන අරමුණු



1. ක්‍රියාශීලී ජාතික ඒකාබද්ධතාවයක්, ජාතික අන්‍යෝන්‍යතාවයක් හා ජාතික සමගියක් ගොඩනැගීම.
2. පාඨුල වශයෙන් විසිර යන සාධාරණ සමාජ රටා පිහිටුවීම.
3. දැරිය හැකි ජීවන රටාවක් ගොඩනැගීම.
4. එක් වරම ඵලදායී වූත්, ආත්ම තෘප්තිය ලැබීමට මඟ සලසන්නා වූත් ජීවනෝපායන් හා රැකියා අවස්ථා සොයා ගැනීම.
5. රටේ සමාජය හා ආර්ථික වර්ධනයට ආධාර වන මානව සම්පත් සංවර්ධනයෙහි සහභාගීත්වය.

Contd...

Contd...

ජාතික අධ්‍යාපන අරමුණු



6. ජාතියක් ගොඩනැගීමේ කටයුතු වලට සම්බන්ධ වීම.
7. වෙනස් වීම් වලට ගැලපෙන පරිදි ඉගෙනීම හා සකස් වීමේ ශක්තිය උදා කර ගැනීම. (ඉගෙනීම හා වෙනස්වීම ඇති කිරීමේ නියාමක ශක්තිය උදා කර ගැනීම.)
8. ව්‍යාකූල වූත් අනපේක්ෂිත වූත් අවස්ථා වලට මුහුණ දීම හා සංරක්ෂිත ස්ථාවර හැඟීමක් ඇති කර ගැනීම.
9. ජාත්‍යන්තර සමාජයේ ගෞරවනීය ස්ථානයක් අත් පත් කර ගැනීම.

අධ්‍යාපන ක්‍රමය වෙනස් කළ යුතු වන්නේ ඇයි ?



- පෞද්ගලික සුභසාධනය සහ ජීවන තත්ත්වය උසස් කිරීම සඳහා
- සමාජ සුභසාධනය සඳහා
- ලෝකය තුළ රට ඉහළට ඔසවා තැබීම සඳහා
- රටක ඵලදායී පිරිස වැඩිකර ගැනීම සඳහා
- වෘත්තීය පුහුණුව ඉලක්ක කිරීම සඳහා
- රටේ ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා
- කරුණු වෙනුවට සංකල්ප සාධනය සඳහා
- දැරුවන්ගේ බුද්ධියට ආමන්ත්‍රණය කිරීම සඳහා

දරුවන්ගේ අනාගත සිහින සාක්ෂාත් කිරීම සඳහා පාසල වෙනස් කිරීම

- දරුවන්ගේ හැකියා, ලැදියා පිළිබඳව මනා ලෙස අවබෝධයක් ලබා ගැනීම.
- ඔවුන්ගේ සිහින මොනවාදැයි හොඳින් වටහා ගැනීම.
- ඉහත කරුණු දෙක සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා නව අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයක් ඇති කිරීම.
- 5 වසරේ සිට ඉහළට සමත් වී එන දරුවාගේ හැකියා, ලැදියා සැලකිල්ලට ගෙන 6 ශ්‍රේණියේදී ද්විතීයික අංශය සඳහා මෙම වෙනස ආරම්භ කිරීම.
- දැනට පවතින සාම්ප්‍රදායික අධ්‍යාපන රටාව වෙනස් කර රස විභෝගය දියුණු කිරීම සඳහා සෞන්දර්ය විෂයන් අතරින් එකක් ඉගෙනීම අනිවාර්ය කිරීම.
- හර විෂයන් කීපයක් පැවතිය යුතුයි.
- ඉතිරි ඒවා වැඩ ලෝකයට ගැලපෙන, දරුවාගේ කැමැත්ත අනුව තෝරා ගත හැකි තාක්ෂණ විෂයන් වීම.

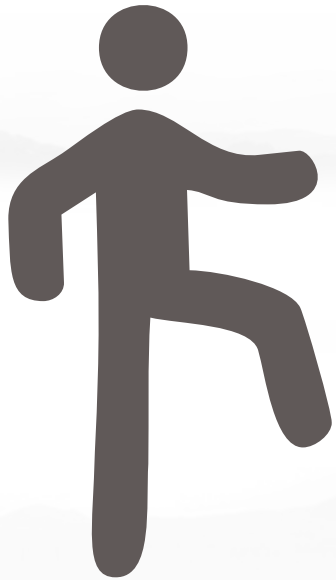




රටටම එකම විෂය මාලාව වෙනුවට පළාත් වලට හෝ ප්‍රාදේශීය මට්ටමට ගැලපෙන විෂය මාලාවක් ඇති කිරීම

- ලංකාව කුඩා භූමි ප්‍රදේශයක් සහිත රටක් වුවද විවිධ විෂමතා සහ භූ විෂමතා වලින් අනූන රටකි.
- පළාත් හෝ ප්‍රාදේශීය මට්ටමට ගොස් පරීක්ෂා කිරීමේදී ඒ ඒ ප්‍රදේශ වලට ආවේනික සමහර රැකියා අවස්ථා රාශියක් පවතින බව පෙනේ.
- මෙම රැකියා ඉල්ලුම සරිලන ශ්‍රම බලකායක් වර්තමානයේ නොපවතී.
- මෙම රැකියා ඉල්ලුම සපුරා ලීමට අවශ්‍ය ශ්‍රම බලකාය පාසල් පද්ධතිය තුළින් සකස් කර සමාජ ගත කළ යුතුවේ.
- නොඑසේනම් උගත් නමුත් රැකියා වලට සුදුසුකම් නොමැති රැකියා විරහිතයන් බිහි වීම වැළැක්විය නොහැක.
- ඒ සඳහා අවශ්‍ය මනා පුහුණුව කුඩා කළ සිටම ලබා දීම වැදගත් වේ.

ප්‍රාදේශීය විෂමතා සැලකිල්ලට ගෙන තාක්ෂණ විෂයන් අලුතෙන් ආරම්භ කිරීම

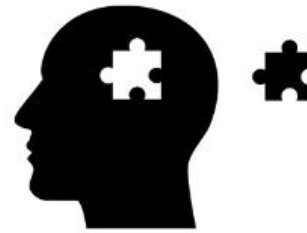
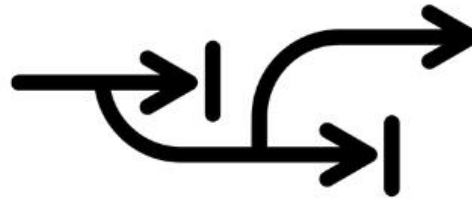


- මෙහිදී ඒ ඒ ප්‍රදේශ වල පවතින සම්පත්, විශේෂ භාවිතාවන් ආදිය සැලකිල්ලට ගත යුතු වේ.
- රත්නපුර - මැණික් කර්මාන්තය
- වෙරළබඩ කලාපය - ධීවර කර්මාන්තය
- මධ්‍යම කඳුකරය - තේ වගාව

මෘදු කුසලතා

ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලබාගත් ලැබූ දරුවකු තුළ පහත දක්වා ඇති මෘදු කුසලතා දහය තිබිය යුතු බව එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය දක්වා ඇත.

1. තීරණ ගැනීමේ හැකියාව
2. ප්‍රශ්න විසඳීමේ හැකියාව
3. තාර්කික චින්තනය
4. නිර්මාණශීලී චින්තනය
5. සන්නිවේදන හැකියාව



Contd...

Contd...

මාදු කුසලතා

6. අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතා
7. තමා පිළිබඳව දැනුවත් වීම
8. සහකම්පනය
9. ක්ලමනය සමනය කිරීම
10. චිත්ත වේග සමනය කිරීම

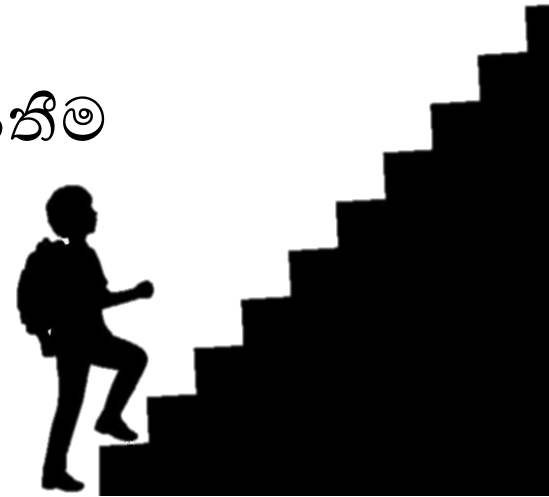


21 වන සියවසට ගැලපෙන සම්බර පෞරුෂයකින් යුතු කුසලතා පුර්ණ දරුවකු තැනීමේදී අවශ්‍ය කුසලතා

ඉගෙනුම් කුසලතා - Learning skills

මෙහි කොටස් හතරකි.

- විවක්ෂණශීලී චින්තනය සහ ගැටළු විසඳීමේ හැකියාව
- නිර්මාණශීලීව, නවෝත්පාදන සහිතව ව්‍යාසායකත්ව මනසකින් සිතීම
- සහයෝගීතාවය සහ කණ්ඩායම් වැඩ කුසලතාවය
- සන්නිවේදන කුසලතාවය



21 වන සියවසේ මෙම ඉගෙනුම් කුසලතා - Learning skills දරුවාට ලැබෙන ලෙස පාසල් විෂය මාලාව වෙනස් කළ යුතු වේ.

Contd...

Contd... 21 වන සියවසට ගැලපෙන සමබර පෞරුෂයකින් යුතු කුසලතා පුර්ණ දරුවකු තැනීමේදී අවශ්‍ය කුසලතා

සාක්ෂරතා කුසලතා - Literacy skills

- තොරතුරු සාක්ෂරතාවය
- මාධ්‍ය සාක්ෂරතාවය
- තාක්ෂණ සාක්ෂරතාවය

21 වන සියවසේ මෙම සාක්ෂරතා කුසලතා (Literacy skills) දරුවාට ලැබෙන ලෙස පාසල් විෂය මාලාව වෙනස් කළ යුතු වේ.



Contd...

Contd... 21 වන සියවසට ගැලපෙන සමබර පෞරුෂයකින් යුතු කුසලතා පුර්ණ දරුවකු තැනීමේදී අවශ්‍ය කුසලතා



ජීවන කුසලතා - Life skills

- නම්‍යතාවය
- නායකත්වය
- නවෝත්පාදන
- ඵලදායීතාවය
- සමාජ කුසලතා

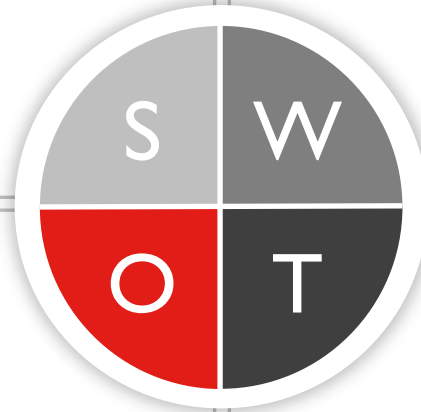
21 වන සියවසේ මෙම ජීවන කුසලතා - Life skills දරුවාට ලැබෙන ලෙස පාසල් විෂය මාලාව වෙනස් කළ යුතු වේ.

STRENGTH

ශක්තීන්

WEAKNESS

දුර්වලතා



OPPORTUNITIES

අවස්ථා

THREATS

තර්ජන



හෙට ලොව දිනන්න නම් ඔබ අදම
එය ආරම්භ කරන්න.

තනියම නගින්න





අත දෙන අයගෙන් උදව් ගන්න

ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ, ලේඛණ සහ දේශණ

- අන්තර්ජාලය
- ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ආචාර්ය සුනිල් ජයන්ත නවරත්න මැතිතුමාගේ දේශණ



කණ්ඩායමේ සහභාගීත්වය

20:54 4G 23%

Close Participants (10)

Search

C	BM21S00021 S.T.C.D.Karuna... (me)		
BD	BM21S00029 D. M. L. V. Da... (Host)		
B	BM21S00025		
	BM 21S 00022 Chandana Wijesi...		
B0	BM21S 00030 D.C.Wijekoon		
	BM21S00023 Sujeewa Chandani		
BC	Bm21S00024 C.S.A.Pathirana		
BC	BM21S00026 chandani cooray		
B	BM21S00027 ධම්මික බන්ධාර		
	BM21S00028THARINDI		

Invite

III O <

THANK YOU!

